

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»  
Институт математики, физики и информационных технологий  
Кафедра "Политическая экономия и современные бизнес-процессы"

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор института



Н. Л. Королева  
«05» июля 2021 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по дисциплине Б1.О.12 Экономико-правовая грамотность

Направление подготовки/специальность: 11.03.02 - Инфокоммуникационные технологии и системы связи

Профиль/направленность/специализация: Системы и устройства подвижной радиосвязи

Уровень высшего образования: бакалавриат

Квалификация: Бакалавр

год набора: 2021

**Автор программы:**

Кандидат экономических наук, доцент Бурмистрова Алевтина Анатольевна

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 11.03.02 - Инфокоммуникационные технологии и системы связи (уровень бакалавриата) (приказ Министерства образования и науки РФ от «19» сентября 2017 г. № 930).

Рабочая программа принята на заседании Кафедры "Политическая экономия и современные бизнес-процессы" «28» июня 2021 г. Протокол № 10

Рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета Института математики, физики и информационных технологий, Протокол от «05» июля 2021 г. № 5.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи дисциплины.....	4
2. Место дисциплины в структуре ОП бакалавра.....	4
3. Объем и содержание дисциплины.....	4
4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства.....	11
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....	17
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	19
7. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы.....	19

## 1. Цели и задачи дисциплины

### 1.1 Цель дисциплины – формирование компетенций:

УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

### 1.2 Типы задач профессиональной деятельности, к которым готовятся обучающиеся в рамках освоения дисциплины:

- научно-исследовательский
- технологический

1.3 Дисциплина ориентирована на подготовку обучающихся к профессиональной деятельности в сферах: 01 Образование и наука (в сфере общего, профессионального и дополнительного профессионального образования; в сфере научных исследований), 06 Связь, информационные и коммуникационные технологии (в сфере разработки, проектирования, исследования и эксплуатации радиоэлектронных средств и радиоэлектронных систем различного назначения; в сфере обороны и безопасности государства и правоохранительной деятельности)

### 1.4 В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы:

Обобщенные трудовые функции / трудовые функции / трудовые или профессиональные действия (при наличии профстандарта)	Код и наименование компетенции ФГОС ВО, необходимой для формирования трудового или профессионального действия	Индикаторы достижения компетенций
	УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Использует основы финансовой грамотности и экономической культуры в различных областях жизнедеятельности при принятии экономических решений
	УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	Анализирует и применяет правовые нормы противодействия коррупции, отстаивает свою гражданскую позицию, критически оценивая коррупционное поведение и его социальные, экономические и политические последствия

### 1.5 Согласование междисциплинарных связей дисциплин, обеспечивающих освоение компетенций:

## 2. Место дисциплины в структуре ОП бакалавриата:

Дисциплина «Экономико-правовая грамотность» относится к обязательной части учебного плана ОП по направлению подготовки 11.03.02 - Инфокоммуникационные технологии и системы связи.

Дисциплина «Экономико-правовая грамотность» изучается в 2 семестре.

## 3. Объем и содержание дисциплины

### 3.1. Объем дисциплины: 5 з.е.

Очная: 5 з.е.

Заочная: 5 з.е.

Вид учебной работы	Очная (всего часов)	Заочная (всего часов)
<b>Общая трудоёмкость дисциплины</b>	<b>180</b>	<b>180</b>
Контактная работа	64	16

Лекции (Лекции)	32	8
Практические (Практ. раб.)	32	8
Самостоятельная работа (СР)	80	155
Экзамен	36	9

### 3.2.Содержание курса:

№ темы	Название раздела/темы	Вид учебной работы, час.						Формы текущего контроля
		Лекции		Практ. раб.		СР		
		О	З	О	З	О	З	
2 семестр								
1	Предмет и метод экономической науки	2	0,5	2	0,5	8	15	Собеседование; Опрос
2	Экономические системы и институты	2	0,5	2	0,5	8	15	Лабораторная работа; Опрос
3	Рыночный механизм	2	1	4	1	8	15	Лабораторная работа; Опрос
4	Фирма в рыночной экономике	2	1	4	1	8	15	Защита рефератов; Опрос
5	Конкуренция и рыночные структуры	4	1	4	1	8	15	Лабораторная работа; Опрос; Тестирование
6	Основы потребительского поведения	5	1	4	1	8	20	Лабораторная работа; Опрос
7	Теория предельной полезности	5	1	4	1	10	20	Защита рефератов; Опрос
8	Рынки факторов производства и факторные доходы	5	1	4	1	10	20	Лабораторная работа; Опрос
9	Основные макроэкономическ ие показатели	5	1	4	1	12	20	Лабораторная работа; Опрос; Тестирование

### Тема 1. Предмет и метод экономической науки (УК-10)

#### Лекция.

Экономика. Зарождение, основные этапы и направления развития экономической теории. Меркантилизм. Физиократы. Классическая школа политэкономии. Кейнсианство. Институционализм. Неоклассики. Предмет экономической науки. Экономические отношения и экономическое поведение. Метод экономической науки. Экономические переменные. Функции экономической науки. Макроэкономика. Микроэкономика. Позитивная и нормативная экономика. Производство. Ресурсы. Граница производственных возможностей. Факторы производства. Воспроизводство. Простое и расширенное воспроизводство. Производственная и экономическая эффективность. Парето-эффективность. Показатели эффективности производства. Потребности. Блага. Экономические и свободные блага. Редкость. Основное экономическое противоречие. Проблема выбора. Кривая производственных возможностей. Закон возрастающих издержек. Цена выбора. Альтернативные издержки. Фундаментальные вопросы, решаемые экономикой.

#### Практическое занятие.

1. Объяснить значение термина «экономика».
2. Выделить уровни экономического анализа: микро- мезо- и макроэкономика.

3. Определение предмета экономической науки.
4. Рассмотреть экономические категории и законы.
5. Рассмотреть методология и методы экономической науки.
6. Объяснить понятия: потребности, ресурсы, выбор, товар, стоимость, деньги.
7. Подробно обсудить виды потребностей.
8. В чем состоит отличие материальных благ от нематериальных благ.
9. Почему, с точки зрения экономической теории блага бывают экономические и неэкономические.
10. Перечислите факторы производства и виды ресурсов.
11. Труд как фактор производства. Заработная плата Земля как фактор производства.
12. Редкость и выбор. Кривая производственных возможностей.
13. Понятие альтернативной стоимости.

#### **Задания для самостоятельной работы.**

1. Проработка конспектов лекций и вопросов, подготовка к опросу, изучение учебной, научной и методической литературы, материалов периодических изданий с привлечением электронных средств официальной, статистической, периодической и научной информации;
2. Подготовка докладов и рефератов, презентаций;
3. Подготовка к решению задач.

### **Тема 2. Экономические системы и институты (УК-9)**

#### **Лекция.**

Экономические системы: традиционная, рыночная, командная и смешанная экономика. Два способа решения фундаментальных проблем. Экономические институты и транзакционные издержки. Теорема Коуза. Собственность как экономическая категория. Собственность как юридическая категория. Владение, пользование, распоряжение. Субъекты и объекты собственности. Типы и основные формы собственности: частная (частная индивидуальная, нетрудовая частная), «смешанная» (корпоративная, кооперативная) и совместная (государственная, общественная) собственность. Права собственности. Теория прав собственности. Приватизация. Национализация. Способы приватизации. Разгосударствление. Акционирование.

#### **Практическое занятие.**

1. Экономические системы: понятие и основные элементы.
2. Ключевые вопросы экономики.
3. Общая характеристика базовых моделей.
4. Смешанная экономика и ее типы.
5. Субъекты современного рыночного хозяйства (домашнее хозяйство, предприятие, банк, государство).
6. Типы и основные формы собственности.
7. Теория прав собственности

#### **Задания для самостоятельной работы.**

1. Проработка конспектов лекций и вопросов, подготовка к опросу, изучение учебной, научной и методической литературы, материалов периодических изданий с привлечением электронных средств официальной, статистической, периодической и научной информации;
2. Подготовка докладов и рефератов, презентаций;
3. Подготовка к решению задач.
4. Определить специфические черты рыночной экономики, их достоинства и недостатки, оформить в виде таблицы
5. Выделить основные характеристики существующих организационно-правовых форм предприятий в РФ, оформить результаты в виде таблицы (тип организации, учредители, ответственность по обязательствам, источники образования имущества (уставный капитал), ценные бумаги, условия реорганизации и ликвидации)

### **Тема 3. Рыночный механизм (УК-9)**

### **Лекция.**

Рынок. Конкуренция. Функции рынка. Классификация рынков. Рыночная инфраструктура. Субъекты и объекты рынка. Домашнее хозяйство. Фирма. Финансовые институты. Государство как субъект рынка. Кругооборот доходов в рыночной экономике. Спрос. Величина спроса. Кривая спроса. Шкала спроса. Функция спроса. Закон спроса. Эффект дохода. Эффект замещения. Ценовой барьер. Неценовые факторы, влияющие на спрос. Предложение. Величина предложения. Кривая предложения. Функция предложения. Закон предложения. Ценовые и неценовые факторы, влияющие на предложение. Рыночное равновесие. Равновесная цена. Изменение спроса и изменение предложения. Дефицит и избыток. Мгновенное, краткосрочное и длительное равновесие. Эластичность. Ценовая эластичность спроса. Коэффициент эластичности. Факторы, влияющие на ценовую эластичность спроса. Эластичность спроса по доходу. Перекрестная эластичность. Ценовая эластичность предложения. Практическое применение теории эластичности. Влияние государства на рыночный механизм. Общее равновесие и механизм обратной связи. Товары-комплименты и товары-субституты. Рента потребителя и рента производителя при максимизации общественного благосостояния.

### **Практическое занятие.**

1. Спрос и величина спроса.
2. Неценовые факторы спроса.
3. Закон спроса.
4. Предложение, величина предложения и факторы их определяющие. Закон предложения и функция предложения.
5. Понятие эластичности.
6. Эластичность спроса (ценовая, перекрестная, эластичность по доходу).
7. Эластичность предложения.
8. Понятие рыночного равновесия и равновесной цены.
9. Паутинообразная модель рыночного равновесия.
10. Изменение равновесия на рынке. Отсутствие равновесия.

### **Задания для самостоятельной работы.**

1. Проработка конспектов лекций и вопросов, подготовка к опросу, изучение учебной, научной и методической литературы, материалов периодических изданий с привлечением электронных средств официальной, статистической, периодической и научной информации;
2. Подготовка докладов и рефератов, презентаций;
3. Подготовка к решению задач.
4. Привести примеры спроса и предложения которые сложились под влиянием почвенно-климатических особенностей домашнего региона

## **Тема 4. Фирма в рыночной экономике (УК-9)**

### **Лекция.**

Предпринимательство. Фирма. Организационно-правовые формы предпринимательства. Частное предприятие. Партнерство на паях. Корпорация. ЗАО. ОАО. Кооператив. Издержки фирмы. Явные и неявные издержки. Бухгалтерская и экономическая прибыль. Валовые, постоянные, переменные, средние издержки. Предельные издержки. Производственная функция. Изокоста. Изокванта. Продукт фирмы. Краткосрочный и долгосрочный период деятельности фирмы. Точка безубыточности. Эффект масштаба. Закон убывающей предельной производительности. Выручка, доход, прибыль, рентабельность.

### **Практическое занятие.**

1. Рассмотреть понятие предприятия и его роль в рыночной экономике.
2. Рассмотреть типы коммерческих организаций.
3. Выделить расходы организации, экономическое содержание.
4. Выполнение расчетов основных экономических показателей деятельности фирмы.
5. Определить структуру издержек производства и выполнить расчет издержек по их видам

### **Задания для самостоятельной работы.**

1. Проработка конспектов лекций и вопросов, подготовка к опросу, изучение учебной, научной и методической литературы, материалов периодических изданий с привлечением электронных средств официальной, статистической, периодической и научной информации;
2. Подготовка докладов и рефератов, презентаций;
3. Подготовка к решению задач.
4. Укажите в чем преимущества и недостатки крупного производства и мелкого предпринимательства, сравнительные характеристики оформите в виде таблицы

## **Тема 5. Конкуренция и рыночные структуры (УК-10)**

### **Лекция.**

Сущность и функции конкуренции. Формы конкуренции. Совершенная конкуренция. Предельный доход. Принцип максимизации прибыли. Равновесие отрасли в условиях совершенной конкуренции:  $MC=MR=P=AC$ . Экономические границы целесообразности выпуска продукции. Эффективность конкурентных рынков. Максимизация прибыли в условиях несовершенной конкуренции. Ценовая дискриминация. Типы рыночных структур несовершенной конкуренции. Монополия. Причины существования монополий. Входные барьеры при вступлении в рынок. Открытая и закрытая монополия. Естественная монополия. Монопольная прибыль. Степень монопольной власти. Индекс Лернера. Индекс Герфиндаля. Олигополия. Неценовая конкуренция. Лидерство в ценах. Синдикаты, картели, тресты. Монополистическая конкуренция. Дифференциация продукта. Монопсония. Чистые потери общества от несовершенной конкуренции. Антимонopolная политика.

### **Практическое занятие.**

1. Основы теории потребительского поведения.
2. Кривая безразличия.
3. Оптимум потребителя.
4. Издержки предприятия и их виды (явные и неявные, валовые, постоянные, переменные, предельные, средние).
5. Доходы на факторы производства.
6. Закон убывающей доходности.
7. Понятие спроса и предложения конкурентной фирмы.
8. Поведение конкурентной фирмы в краткосрочном периоде.
9. Кривая спроса и кривая предельного дохода.
10. Особенности спроса и предложения в условиях чистой монополии. Правило «большого пальца».
11. Прибыль и потери фирмы-монополиста.
12. Равновесие монополистически конкурентной фирмы в краткосрочном периоде. Равновесие монополистически конкурентной фирмы в долгосрочном периоде.

### **Задания для самостоятельной работы.**

1. Проработка конспектов лекций и вопросов, подготовка к опросу, изучение учебной, научной и методической литературы, материалов периодических изданий с привлечением электронных средств официальной, статистической, периодической и научной информации;
2. Подготовка докладов и рефератов, презентаций;
3. Подготовка к решению задач.
4. Составить схему классификация рынков совершенной и несовершенной конкуренции, достоинства и недостатки используя конспект лекций, а также учебники по экономической теории.

## **Тема 6. Основы потребительского поведения (УК-9)**

### **Лекция.**

Теория предельной полезности. Полезность и ценность. Родовая и конкретная полезность. Шкала Менгера. Закон убывающей предельной полезности. Антиблага. Парадокс А. Смита. Оптимальный выбор. Бюджетное ограничение. Кривые безразличия. Карта безразличия. Предельная норма замещения. Типы кривых безразличия.

### **Практическое занятие.**

1. Основы теории потребительского поведения.
2. Кривая безразличия.
3. Оптимум потребителя.
4. Издержки предприятия и их виды (явные и неявные, валовые, постоянные, переменные, предельные, средние).
5. Доходы на факторы производства.
6. Закон убывающей доходности.
7. Понятие спроса и предложения конкурентной фирмы.
8. Поведение конкурентной фирмы в краткосрочном периоде.
9. Кривая спроса и кривая предельного дохода.
10. Особенности спроса и предложения в условиях чистой монополии. Правило «большого пальца».
11. Прибыль и потери фирмы-монополиста.
12. Равновесие монополистически конкурентной фирмы в краткосрочном периоде. Равновесие монополистически конкурентной фирмы в долгосрочном периоде.

### **Задания для самостоятельной работы.**

1. Проработка конспектов лекций и вопросов, подготовка к опросу, изучение учебной, научной и методической литературы, материалов периодических изданий с привлечением электронных средств официальной, статистической, периодической и научной информации;
2. Подготовка докладов и рефератов, презентаций;
3. Подготовка к решению задач.
4. Написание эссе.

## **Тема 7. Теория предельной полезности (УК-9)**

### **Лекция.**

Полезность и ценность. Родовая и конкретная полезность. Шкала Менгера. Закон убывающей предельной полезности. Антиблага. Парадокс А. Смита. Оптимальный выбор. Бюджетное ограничение. Кривые безразличия. Карта безразличия. Предельная норма замещения. Типы кривых безразличия. Положение потребительского равновесия.

### **Практическое занятие.**

1. Общая и предельная полезность экономических благ.
2. Закон убывающей предельной полезности. Правило максимизации полезности
3. Кривые безразличия.
4. Предельная норма замещения и ее экономический смысл.
5. Бюджетные ограничения потребителя.
6. Влияние изменений в доходах и ценах на положение бюджетной линии.

### **Задания для самостоятельной работы.**

1. Проработка конспектов лекций и вопросов, подготовка к опросу, изучение учебной, научной и методической литературы, материалов периодических изданий с привлечением электронных средств официальной, статистической, периодической и научной информации;
2. подготовка докладов и рефератов, презентаций;
3. подготовка к решению задач.
4. Написание эссе.

## **Тема 8. Рынки факторов производства и факторные доходы (УК-9)**

### **Лекция.**

Спрос на факторы производства. Принцип взаимозаменяемости. Производность спроса на факторы производства. Принцип вменения. Конкурентный рынок труда. Заработная плата как цена труда. Формы заработной платы. Спрос и предложение на рынке труда. Эффект дохода и эффект замещения. Равновесие на рынке труда. Неконкурентный рынок труда. Монополия на рынке труда. Роль профсоюзов на рынке труда. Минимальная заработная плата. Экономические цели профсоюза. Двусторонняя монополия. Дифференциация ставок заработной платы. Дискриминация по заработной плате на рынке труда. Основные трактовки понятия «капитал». Рынок капитала. Капитал и инвестиции. Процент как цена капитала. Величина процента: временные предпочтения, премия за риск и инфляцию. Номинальная и реальная ставка процента. Предельная норма окупаемости инвестиций и рыночная ставка процента. Кривая инвестиционного спроса фирмы. Дисконтирование. Изменение ставки процента: предложение сбережений. Равновесная ставка процента на конкурентном рынке капитала. Рынок земли. Особенности предложения земли. Спрос на землю. Абсолютная рента. Дифференцированная рента. Цена земли.

### **Практическое занятие.**

1. Рынок труда.
2. Равновесие на рынке труда.
3. Простая модель спроса на рынке труда.
4. Модифицированные модели спроса на труд (монополия на рынке продукта, монополия на рынке труда).
5. Прямая и перекрестная эластичность спроса по заработной плате.
6. Капитал: сущность и формы.
7. Кругооборот и оборот капитала.
8. Рынок капитала (понятие и особенности структуры рынка капитала, равновесие).
9. Инвестиции. Источники инвестиционных ресурсов.
10. Дисконтированная стоимость.
11. Рынок земли: спрос и предложение.

### **Задания для самостоятельной работы.**

1. проработка конспектов лекций и вопросов, подготовка к опросу, изучение учебной, научной и методической литературы, материалов периодических изданий с привлечением электронных средств официальной, статистической, периодической и научной информации;
2. подготовка докладов и рефератов, презентаций;
3. подготовка к решению задач.

## **Тема 9. Основные макроэкономические показатели (УК-9)**

### **Лекция.**

Предмет и значение макроэкономического анализа. Методы макроэкономического анализа. Понятие агрегирования. Макроэкономические агенты. Макроэкономические рынки. Особенности макроэкономических показателей. Номинальные и реальные величины. Потоки и запасы. Система национальных счетов. Валовой национальный продукт (ВНП). Принцип равенства доходов и расходов в экономике. Соотношение показателей в системе национальных счетов: показатели ВВП, ЧНП, НД, ЛД и РД. Трансферты. Недостатки показателя ВНП для оценки благосостояния. Понятие чистого экономического благосостояния. Номинальный и реальный ВНП. Дефлятор. Потенциальный ВНП. ВНП на душу населения.

### **Практическое занятие.**

1. Макроэкономические субъекты.
2. Агрегирование в макроэкономике (макроэкономические субъекты, макроэкономические рынки, макроэкономические показатели и взаимосвязи).
3. Национальное счетоводство (понятие, особенности возникновения, показатели).
4. В чем проявляется специфика макроэкономического анализа?
5. Что является предметом макроэкономики?
6. Перечислите основные макроэкономические проблемы?

7. Что такое «валовой национальный продукт»?
8. Почему при расчете ВВП принимаются во внимание только конечные товары и услуги?
9. Объясните необходимость использования двух методов измерения ВВП.
10. Каков экономический смысл показателя «дефлятор ВВП»?
11. Что такое «трансфертные платежи»?
12. Как рассчитывается национальный доход?

#### **Задания для самостоятельной работы.**

1. проработка конспектов лекций и вопросов, подготовка к опросу, изучение учебной, научной и методической литературы, материалов периодических изданий с привлечением электронных средств официальной, статистической, периодической и научной информации;
2. подготовка докладов и рефератов, презентаций;
3. подготовка к решению задач.

#### **4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства**

##### **4.1. Распределение баллов:**

##### **2 семестр**

- посещаемость – 10 баллов
- текущий контроль – 70 баллов
- контрольные срезы – 2 среза по 10 баллов каждый
- премиальные баллы – 10 баллов

##### **Распределение баллов по заданиям:**

№ те мы	Название темы / вид учебной работы	Формы текущего контроля / срезы	Мах. кол-во баллов	Методика проведения занятия и оценки
1.	Предмет и метод экономической науки	Собеседование	3	Собеседование - 3 балла
		Опрос	3	Опрос - 3 балла
2.	Экономические системы и институты	Лабораторная работа	5	Защита лабораторной работы - 5 баллов
		Опрос	3	Опрос - 3 балла
3.	Рыночный механизм	Лабораторная работа	5	Защита лабораторной работы -5 баллов
		Опрос	3	опрос - 3 балла
4.	Фирма в рыночной экономике	Защита реферата в	5	Защита реферата - 5 баллов
		Опрос	3	опрос - 3 балла
5.	Конкуренция и рыночные структуры	Лабораторная работа	5	Защита лабораторной работы -5 балла
		Опрос	3	опрос - 3 балла

		<b>Тестирование(контрольный срез)</b>	10	Тестирование: Правильных ответов: 0-30% - 0 баллов 31-50% - 2 балла 51-70% - 5 баллов 71-90% - 7 баллов 91-100% - 10 баллов
6.	Основы потребительского поведения	Лабораторная работа	5	Защита лабораторной работы - 5 баллов
		Опрос	3	Опрос по теории - 3 балла
7.	Теория предельной полезности	Защита рефератов	5	защита рефератов - 5 баллов
		Опрос	3	опрос - 3 балла
8.	Рынки факторов производства и факторные доходы	Лабораторная работа	5	Защита лабораторной работы - 5 баллов
		Опрос	3	Опрос - 3 балла
9.	Основные макроэкономические показатели	Лабораторная работа	5	Защита лабораторной работы - 5 баллов
		Опрос	3	Опрос - 3 балла
		<b>Тестирование(контрольный срез)</b>	10	Тестирование: Правильных ответов: 0-30% - 0 баллов 31-50% - 2 балла 51-70% - 5 баллов 71-90% - 7 баллов 91-100% - 10 баллов
10.	Посещаемость		10	10 баллов - студент посетил все 100% занятий, 8 баллов - студент посетил 80% занятий, менее 80% не оценивается
11.	Премияльные баллы		10	Дополнительные премияльные баллы могут быть начислены: - постоянная активность во время практических занятий – 10 баллов; - полностью подготовленная к публикации статья по тематике в рамках дисциплины – 10 баллов; - победа в межрегиональной олимпиаде по физике – 20 баллов; - участие с докладом во всероссийской олимпиаде по тематике изучаемой дисциплины – 20 баллов; - участие в выставке по тематике изучаемой дисциплины – 20 баллов; - публикация статьи по тематике изучаемой дисциплины в сборнике студенческих работ / материалах всероссийской конференции / журнале из перечня ВАК – 10 / 15 / 20
12.	Итого за семестр		100	

Итоговая оценка по экзамену выставляется в 100-балльной шкале и в традиционной четырехбалльной шкале. Перевод 100-балльной рейтинговой оценки по дисциплине в традиционную четырехбалльную осуществляется следующим образом:

100-балльная система	Традиционная система
85 - 100 баллов	Отлично
70 - 84 баллов	Хорошо
50 - 69 баллов	Удовлетворительно

Менее 50

Неудовлетворительно

## 4.2 Типовые оценочные средства текущего контроля

**Защита рефератов**

Тема 4. Фирма в рыночной экономике

Темы рефератов

Тема 7. Теория предельной полезности

Темы рефератов

**Лабораторная работа**

Тема 2. Экономические системы и институты

Собеседование

Тема 3. Рыночный механизм

задание для лабораторной работы

Тема 5. Конкуренция и рыночные структуры

Задание для лабораторной работы

Тема 6. Основы потребительского поведения

Задание для лабораторной работы

Тема 8. Рынки факторов производства и факторные доходы

Задание для лабораторной работы

Тема 9. Основные макроэкономические показатели

Задание для лабораторной работы

**Опрос**

Тема 1. Предмет и метод экономической науки

Опрос по теории

Тема 2. Экономические системы и институты

Опрос по теории

Тема 3. Рыночный механизм

опрос по теории

Тема 4. Фирма в рыночной экономике

опрос

Тема 5. Конкуренция и рыночные структуры

опрос

## Тема 6. Основы потребительского поведения

Тест

## Тема 7. Теория предельной полезности

опрос

## Тема 8. Рынки факторов производства и факторные доходы

Опрос

## Тема 9. Основные макроэкономические показатели

Опрос

**Собеседование**

## Тема 1. Предмет и метод экономической науки

Собеседование

**Тестирование**

## Тема 5. Конкуренция и рыночные структуры

Тест

## Тема 9. Основные макроэкономические показатели

Тест

## 4.3 Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена

**Типовые вопросы экзамена (УК-9, УК-10)**

1. Предмет, метод и функции экономической теории.
2. Экономические ресурсы и факторы. Воспроизводство и его типы.
3. Проблема выбора в экономике. Альтернативные издержки.
4. Сущность и типы экономических систем.
5. Собственность как экономическая категория. Типы и формы собственности.
6. Сущность и функции рынка, его структура и инфраструктура.
7. Спрос. Закон спроса. Эластичность спроса.
8. Сущность и формы конкуренции.
9. Монополия. Потери от несовершенной конкуренции и антимонопольная политика.
10. Производство и издержки. Эффект масштаба и закон убывающей производительности.
11. Сущность и роль предпринимательства в экономике. Экономическая прибыль.
12. Фирма и её организационно-правовые формы.
13. Рынок труда и заработная плата.
14. Рынок капитала и процент.
15. Рынок земли и земельная рента.
16. Основные макроэкономические показатели. Система национальных счетов.
17. Экономический рост, его типы и факторы.
18. Сущность и проблемы макроэкономического равновесия. Модель «Совокупный спрос – совокупное предложение».
19. Инфляция как проявление макроэкономической нестабильности. Кривая Филлипса.
20. Безработица как проявление макроэкономической нестабильности. Закон Оукена.

21. Сущность, функции и виды денег. Денежная масса. Уравнение Фишера.
22. Банки и банковская система. Банковский мультипликатор.
23. Налоги и налоговая политика. Кривая Лаффера.
24. Государственный бюджет. Дефицит бюджета и государственный долг.
25. Международная миграция капитала и рабочей силы.

### Типовые задания для экзамена (УК-9, УК-10)

#### Типовые задачи

1. Предположим, после окончания средней школы вы стоите перед выбором: начать трудовую жизнь или учиться в высшем учебном заведении. Если известно, что за весь период обучения затраты на питание составят 400 тыс. руб., затраты на оплату обучения — 200 тыс. руб.; совокупный доход от трудовой деятельности, который можно было бы получить за тот же период, равен 600 тыс. руб., то какими в данном случае будут альтернативные издержки получения высшего образования?

2. В таблице представлены данные о возможных комбинациях выпуска продукции. Используя приводимые в ней данные, определите, какая из комбинаций соответствует кривой производственных возможностей.

Наборы производимых благ

Комбинация 1

A (18; 24)

B (26; 20)

C (34; 22)

Комбинация 2

A (40; 30)

B (50; 25)

C (45; 15)

Комбинация 3

A (48; 112)

B (84; 100)

C (104; 90)

3. В таблице представлен объем спроса на мороженое при различных уровнях цены.

Цена за порцию, долл.

Объем спроса, тыс. порций

Расходы (выручка), тыс. долл.

Коэффициенты ценовой эластичности спроса

2,10  
1,80  
1,50  
1,20  
0,90  
0,60  
0,30

10  
20  
30  
40  
50  
60  
70

?  
?  
?  
?  
?  
?  
?

?  
?  
?  
?  
?  
?  
?

а) Начертите кривую спроса, обозначив цену на вертикальной оси, а количество порций мороженого – на горизонтальной.

б) Предположим, что цена порции мороженого равняется 1,20 долл. Как изменится объем спроса, если эта цена сократится на 30 центов?

Будет ли ответ иным, если на 30 центов сократится любая другая цена?

в) Определите расходы на мороженое при каждом значении цены; полученные данные занесите в таблицу.

- г) Рассчитайте коэффициенты ценовой эластичности спроса для всех указанных интервалов цены; полученные данные занесите в таблицу.
- д) Начертите кривую расходов на мороженое, обозначив сумму расходов на вертикальной оси, а величину спроса – на горизонтальной.
- е) При какой цене выручка окажется максимальной?
- ж) При какой цене коэффициент ценовой эластичности спроса равен 1?
- з) При каких значениях цены спрос является эластичным? Неэластичным?

#### 4.4. Шкала оценивания промежуточной аттестации

Оценка	Компетенции	Дескрипторы (уровни) – основные признаки освоения (показатели достижения результата)
«отлично» (85 - 100 баллов)	УК-9	На высоком уровне использует основы финансовой грамотности и экономической культуры в различных областях жизнедеятельности при принятии экономических решений
	УК-10	На высоком уровне анализирует и применяет правовые нормы противодействия коррупции, отстаивает свою гражданскую позицию, критически оценивая коррупционное поведение
«хорошо» (70 - 84 баллов)	УК-9	На достаточном уровне использует основы финансовой грамотности и экономической культуры в различных областях жизнедеятельности при принятии экономических решений
	УК-10	На достаточном уровне анализирует и применяет правовые нормы противодействия коррупции, отстаивает свою гражданскую позицию, критически оценивая коррупционное поведение
«удовлетворительно» (50 - 69 баллов)	УК-9	Слабо владеет основами финансовой грамотности и экономической культуры в различных областях жизнедеятельности при принятии экономических решений
	УК-10	Слабо анализирует и применяет правовые нормы противодействия коррупции, отстаивает свою гражданскую позицию, критически оценивая коррупционное поведение
«неудовлетворительно» (менее 50 баллов)	УК-9	Не умеет использовать основы финансовой грамотности и экономической культуры в различных областях жизнедеятельности при принятии экономических решений
	УК-10	Не умеет анализировать и применять правовые нормы противодействия коррупции, отстаивает свою гражданскую позицию, критически оценивая коррупционное поведение

### 5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

#### 5.1 Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся:

Приступая к изучению дисциплины, в первую очередь обучающимся необходимо ознакомиться содержанием рабочей программы дисциплины (РПД), которая определяет содержание, объем, а также порядок изучения и преподавания учебной дисциплины, ее раздела, части.

Для самостоятельной работы важное значение имеют разделы «Объем и содержание дисциплины», «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» и «Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы».

В разделе «Объем и содержание дисциплины» указываются все разделы и темы изучаемой дисциплины, а также виды занятий и планируемый объем в академических часах.

В разделе «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» указана рекомендуемая основная и дополнительная литература.

В разделе «Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы» содержится перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины.

## 5.2 Рекомендации обучающимся по работе с теоретическими материалами по дисциплине

При изучении и проработке теоретического материала необходимо:

- просмотреть еще раз презентацию лекции в системе MOODLe, повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной дополнительной литературы;
- при самостоятельном изучении теоретической темы сделать конспект, используя рекомендованные в РПД источники, профессиональные базы данных и информационные справочные системы;
- ответить на вопросы для самостоятельной работы, по теме представленные в пункте 3.2 РПД.
- при подготовке к текущему контролю использовать материалы фонда оценочных средств (ФОС).

## 5.3 Рекомендации по работе с научной и учебной литературой

Работа с основной и дополнительной литературой является главной формой самостоятельной работы и необходима при подготовке к устному опросу на семинарских занятиях, к дебатам, тестированию, экзамену. Она включает проработку лекционного материала и рекомендованных источников и литературы по тематике лекций.

Конспект лекции должен содержать реферативную запись основных вопросов лекции, в том числе с опорой на размещенные в системе MOODLe презентации, основных источников и литературы по темам, выводы по каждому вопросу. Конспект может быть выполнен в рамках распечатки выдачи презентаций лекций или в отдельной тетради по предмету. Он должен быть аккуратным, хорошо читаемым, не содержать не относящуюся к теме информацию или рисунки.

Конспекты научной литературы при самостоятельной подготовке к занятиям должны содержать ответы на каждый поставленный в теме вопрос, иметь ссылку на источник информации с обязательным указанием автора, названия и года издания используемой научной литературы. Конспект может быть опорным (содержать лишь основные ключевые позиции), но при этом позволяющим дать полный ответ по вопросу, может быть подробным. Объем конспекта определяется самим студентом.

В процессе работы с основной и дополнительной литературой студент может:

- делать записи по ходу чтения в виде простого или развернутого плана (создавать перечень основных вопросов, рассмотренных в источнике);
- составлять тезисы (цитирование наиболее важных мест статьи или монографии, короткое изложение основных мыслей автора);
- готовить аннотации (краткое обобщение основных вопросов работы);
- создавать конспекты (развернутые тезисы).

## 5.4. Рекомендации по подготовке к отдельным заданиям текущего контроля

Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д.

Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке:

- правильность ответа по содержанию;
- полнота и глубина ответа;
- сознательность ответа;
- логика изложения материала;
- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи;
- своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе;
- использование дополнительного материала;
- рациональность использования времени, отведенного на задание.

Устный опрос может сопровождаться презентацией, которая подготавливается по одному из вопросов практического занятия. При выступлении с презентацией необходимо обращать внимание на такие моменты как:

- содержание презентации: актуальность темы, полнота ее раскрытия, смысловое содержание, соответствие заявленной темы содержанию, соответствие методическим требованиям (цели, ссылки на ресурсы, соответствие содержания и литературы), практическая направленность, соответствие содержания заявленной форме, адекватность использования технических средств учебным задачам, последовательность и логичность презентуемого материала;
- оформление презентации: объем (оптимальное количество), дизайн (читаемость, наличие и соответствие графики и анимации, звуковое оформление, структурирование информации, соответствие заявленным требованиям), оригинальность оформления, эстетика, использование возможности программной среды, соответствие стандартам оформления;
- личностные качества: ораторские способности, соблюдение регламента, эмоциональность, умение ответить на вопросы, систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам программы;
- содержание выступления: логичность изложения материала, раскрытие темы, доступность изложения, эффективность применения средств ИКТ, способы и условия достижения результативности и эффективности для выполнения задач своей профессиональной или учебной деятельности, доказательность принимаемых решений, умение аргументировать свои заключения, выводы.

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **6.1 Основная литература:**

1. Мухина И. А. Экономика организации (предприятия) : учебное пособие. - 2-е изд., стер.. - Москва: Флинта, 2017. - 320 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=103810>
2. Чечевицына Л. Н., Терещенко О. Н. Экономика организации : практикум : учеб. пособие. - Ростов н/Д.: Феникс, 2014. - 254 с.
3. Белов А.М., Добрин Г.Н., Карлик А.Е. Экономика организации (предприятия) : Практикум: Учеб. пособие. - М.: ИНФРА-М, 2003. - 272 с.

### **6.2 Иные источники:**

1. Региональная экономика и управление: электронный научный журнал - <http://eee-region.ru>
2. Словари и энциклопедии он-лайн - <http://dic.academic.ru>

## **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение: учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы.

Учебные аудитории и помещения для самостоятельной работы укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы укомплектованы компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования, обеспечивающие тематические иллюстрации (проектор, ноутбук, экран/ интерактивная доска).

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

Microsoft Office Профессиональный плюс 2007

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Электронный каталог Фундаментальной библиотеки ТГУ. – URL: <http://biblio.tsutmb.ru/elektronnyij-katalog>
2. Университетская библиотека онлайн: электронно-библиотечная система. – URL: <https://biblioclub.ru>
3. Консультант студента. Гуманитарные науки: электронно-библиотечная система. – URL: <https://www.studentlibrary.ru>
4. Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru. – URL: <https://elibrary.ru>
5. Российская государственная библиотека. – URL: <https://www.rsl.ru>
6. Российская национальная библиотека. – URL: <http://nlr.ru>
7. Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина. – URL: <https://www.prlib.ru>
8. Электронная библиотека РФФИ. – URL: <https://www.rfbr.ru/rffi/ru/library>

### **Электронная информационно-образовательная среда**

[https://auth.tsutmb.ru/authorize?response\\_type=code&client\\_id=moodle&state=xyz](https://auth.tsutmb.ru/authorize?response_type=code&client_id=moodle&state=xyz)

Взаимодействие преподавателя и студента в процессе обучения осуществляется посредством мультимедийных, гипертекстовых, сетевых, телекоммуникационных технологий, используемых в электронной информационно-образовательной среде университета.